



Esta entrevista es sólo un modelo. Puede ser usada al principio del año con los padres para conocer el entorno del niño.

Usted puede hacer las modificaciones que crea conveniente para que le sea realmente útil en su tarea.

### ENTREVISTA CON PADRES

Especificar motivo de la consulta: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### Datos del niño

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Sobrenombre: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Observaciones: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### Datos de la familia

Nombre del padre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_

Nombre de la madre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_

Hermanos: (nombres, edades, sexo, relaciones entre hermanos, etc.) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Abuelos: (edad, relación con el niño, etc.) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Otros familiares o personas que viven con el niño: (nombres, edades, sexo y vínculo con el niño) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### Historia del niño

Concepción y embarazo: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Primer año de vida: (aspectos destacados) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escolaridad: (a qué edad comenzó, cómo se adaptó, etc.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Características emocionales**

Aspectos positivos: (comprensivo, ordenado, responsable, obediente, colaborador, cariñoso, etc.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aspectos negativos: (problemas con los límites, caprichos, celos, mentiras, miedos, muy activo, muy pasivo, demandante, etc.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Otros aspectos**

Sueño: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Comida: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Juguetes preferidos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Deportes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma y aclaración del maestro: \_\_\_\_\_

Firma y aclaración de los padres: \_\_\_\_\_